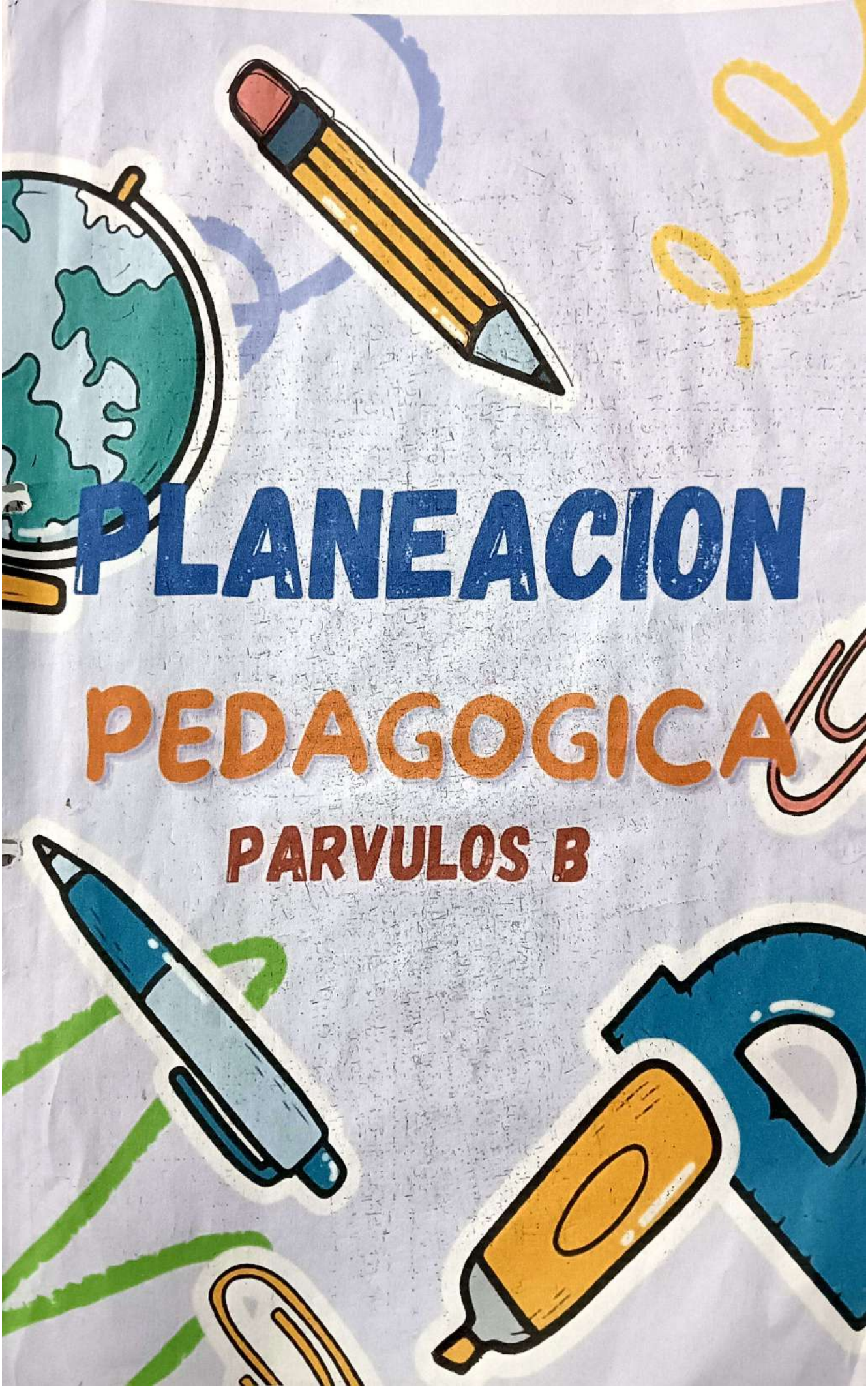


Powered by CamScanner

NOVIEMBRE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	03 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Parvulos B

LUNES

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	04 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza.

Construyendo ciudadanía desde el entorno intencionalidad



En la mañana de hoy la profesional en primera recibirá a los niños y a las niñas con música o sonidos de la naturaleza en el centro encontraran ambientado con hojas secas de diversos tamaños y colores donde tendrán la oportunidad de explorar y manipular variedad de texturas.
Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.
Sala materna: gotas de agua
Caminadores: flores
Párvulos: materiales reciclables
Prejardin: árboles
Seguidamente en el aula de caminadores AByC se reunirán todos los niveles del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:
1. Show de títeres: aprendamos a reciclar
2. cuidando mi naturaleza
3. celebrando nuestro árbol
Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.

Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional invitara a las niñas y niños a entonar diferentes canciones infantiles alusivas, al cuidado del medio ambiente, realizando movimientos corporales sencillos que inviten al compartir e interactuar entre pares, luego sobre mesas se dispondrán de imágenes de botellas en papel kraf con la imagen de una botella grande donde los niños y las niñas decorarán con crayolas de colores. Finalmente, con ayuda de todos se organizará el aula recogiendo el material usado.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas

RECURSOS	Disfraces, crayolas, papel kraf tapete bafle

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas, en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego exploraron los elementos dispuestos en el aula. Algunas niñas (Mathew, Mathias, Alejandro y Janna) ingresaron con el disfraz del material reciclado por lo que les llamó la atención del resto de los niños y conversaban sobre los atuendos. Aunque la invitación se entrego a todas las familias solo 4 trajeron el disfraz, ♥ Mathew ♥ su personaje era un semaforo la familia en casa le habia explicado su significado en en un juego libre explicaba a los compañeros expresando "pare, sigue". ♥ Mathias ♥ Al realizar la pasarela mencionaba "soy rene" mientras saltaba como un sapito sonreia, con seguridad. Es la primera vez que ante los niños y niñas no se siente inseguro o llora". ♥ Janna ♥ su disfraz era un caracol, paso por la pasarela confiada y lanzando besos a sus pares. ♥ Alejandro ♥ tenia un disfraz de cocodrilo, le agrado mover la boca de este mientras realizaba gruñidos, como el resto de niños no tenian disfraz ellos. expresaron "ponte lo" compartiendo su atuendo con los demás niños y ninas permitiendoles asi todas participar ♥ Adrian ♥ le agrado el cocodrilo. ♥ Hannar ♥ el caracol ♥ Jeidy ♥ el caracol, ♥ Isaac ♥ El cocodrilo y ♥ Gisel ♥ el semaforo. las niñas y los niños permanecieron atentos, participativos en las experiencias observaban cada movimiento. siguendo a los personajes, con risas y carcajadas al observar gestos chistosos. para el desarrollo de la experiencia de la tarde decoraban la botella con diferentes colores percibiendo las texturas y fortaleciendo su creatividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion las niñas y los niños les agrado las experiencias, siendo receptivos, atentos y con una participación activa, pero, es indispensable contar con la participación total de las familias para evitar que las niñas y los niños se sientan excluidas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	05 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

Nuestra huella en la construcción de comunidad



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en cada una de sus aulas, con música de las diferentes culturas que conforman las familias de nuestra comunidad los saludará con abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias para la acogida la profesional tendrá dentro del aula imágenes pegadas en la pared como un museo sobre las diferentes culturas, monumentos, medios de transporte comidas típicas, trajes que serviran para la identificación cultural de los niños y las niñas

Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres, creencias mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín, las niñas y los niños se reuniran en el aula de Caminadores ABC y se invitaran a las niñas y niños a cantar diferentes canciones infantiles culturares, en ritmo de carranga, cumbia y rock una vez sentados se invitara a las familias a exponer mediante la cartelera, collage el cultural, su historia. Explicando un poco de ello. Finalizando se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno, las nilñas y los niños se despidiran de lkas familias y cada nivel se dirigira a sus aulas, retroalimentando en el aula, un poco de lo expuesto por las familias, favoreciendo la diversidad cultural.

Para la experiencia tarde, la profesional en atencion a la primera infancia dará inicio cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de ellos se colocará o cantará la canción de la gallina saraviada donde se les animará realizar los movimientos sencillos de la canción al ritmo de carranga.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas

RECURSOS	Disfrace, imágenes culturales, collages, música, bafle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas en la acogida, las niñas y los niños ingresarón al aula saludando a la profesional dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron los diferentes elementos dispuestos en el aula para la experiencia de la mañana las niñas y los niños les agrado compartir con sus pares y los niños de los diferentes niveles. Mathew y Nathan estaban impacientes para poder socializar el collage expresando "profe yo, ahora yo". Janna se sintio insegura y se sintio comoda con su mamá al socalizar el collage, sonreia y hablaba con frases cortas pero muy bajito el volumen de su voz. Hanna se sintio incomodo al observar a varias familias en el aula y busco seguridad en la profesional Isaac y Jeidy se ponian de pie saltaban y señalaban las imagenes de los collages expresando con frases cortas sus experiencias. Adnan y Gisel con apoyo de la profesional socializarón su cultura Adnan tapaba con su mano un ojo en señal de timidez. las niñas y los niños permanecieron atentos expectantes y muy participativos, Aunque el observar algunos niños a sus familias en el jardin causo llanto al despedirse de ellos. Para la experiencia de la tarde las niñas y los niños les agrado realizar movimientos corporales sencillos al ritmo de canciones y rondas infantiles tomandose de las manos y desplazandose por el aula sonriendo y compartiendo. luego solicitaban a la docente diferentes canciones a su gusto. con carcajadas, gritos. y saltando emocionados invitando a participar en la canción con los movimientos ritmicos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en Atencion a la primera infancia considero que las niñas y los disfrutaron socializar su cultura y el observar a diferentes miembros de sus familias partiupar en las experiencias del jardín.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	06 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller navideño	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fomentar la exploración, la coordinación y el trabajo en grupo al construir de manera colectiva un árbol de Navidad utilizando papel celofán, promoviendo el reconocimiento de formas, colores y tamaños, así como la anticipación al ambiente navideño.

LLEGO LA NAVIDAD



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción hola como estas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunió al grupo de párvulos para conversar sobre lo que sabían acerca del árbol de Navidad. Algunos niños mencionaron haber visto árboles en sus casas o en centros comerciales, mientras otros expresaron que les gustaban las luces y las estrellas que los adornan.

Se presentaron imágenes de diferentes tipos de árboles para reconocer su forma y se introdujo el material principal: el papel celofán verde. Los niños exploraron con las manos su textura, su brillo y la transparencia del material, observando cómo al colocarlo frente a la luz cambiaba el tono del color.

Posteriormente, sobre la pared se pegarán tiras de papel celofán verde claro y verde oscuro, formando un triángulo, se invitará a las niñas y los niños a participar pegando el papel en cada extremo formando así un árbol de navidad, mientras la docente los orientaba en el proceso, señalando el tronco, las ramas y la punta del árbol. El ambiente estará acompañado de música instrumental navideña suave, lo que generará una atmósfera tranquila y motivadora. Al finalizar, se reunirá nuevamente para observar el resultado. El árbol, hecho únicamente con papel celofán, se verá brillante y colorido, pero sin ningún adorno, lo que genera preguntas espontáneas para que los niños y niñas hablen sobre lo que faltaba: haciendo mención de las luces, las estrellas, las bolas y los regalos. Esta conversación permitirá proyectar la siguiente actividad, en la que se realizará la decoración completa del árbol.



La experiencia de la tarde la profesional en atención a la primera infancia presenta uno de los villancicos tradicionales, "Tutaina" y "Los peces en el río", utilizando música suave de fondo para que los niños puedan escuchar con atención. Luego se repitieran las estrofas lentamente, permitiendo que los niños y niñas imitaran los sonidos, repitieran algunas palabras y marcaran el ritmo con las palmas. Al finalizar se pondrá la canción que más le guste a las niñas y los niños para que de manera libre y espontánea muestren interés en bailar o moverse al compás, para integrar pequeños movimientos corporales coordinados con la canción.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través de una representación se reforzará la importancia de tener las uñas cortas para evitar accidentes en el aula con las compañeras y compañeros al interactuar y jugar con ellos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional dejaron sus maletas en el perchero luego exploraron los elementos dispuestos en el aula. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana al reunir a los niños y las niñas e indagar sobre la navidad se evidencio conocimientos previos "profe mira la navidad" exclamó Mathew al observar imagenes alusivas a la navidad al escuchar villancicos "oye profe navidad" replico Mathias relacionando imagenes, olores y sonidos en la exploracion del papel las ninas y los niños disfrutaron su textura reconocian su color "profe es verde" "profe mira mamá expresaba Jannia y Alejandro. Al momento de Armar el Arbol todos querian pasar al tiempo aunque se indico los turnos permanecian atentos y ansiosos para participar. luego al observar el arbol armado Adrian menciono "profe yani" realizando gestos para seguir pegando los papeles en la pared al observar a sus compañeros se unieron a la peticion y cada uno comenzo a pegar en diferentes espacios los papeles. Isaac "profe mira lindo" al observar el aula ambientada a su preferencia con colores verdes. Hannah Aunque no expresaba sonrisa, solicitaba mas papel y lo hacia con entusiasmo. Para la experiencia de la tarde las niñas y los niños cuidaban el arbol mientras tomados de las manos se desplazaban por el aula sonreian y conversaban sobre sus deseos de navidad fortaleciendo sus vinculos de amistad, deseos y expresion verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atencion a la primera infancia considero que las experiencias fueron del agrado, fortaleciendo su motricidad fina. vivencias personales, imaginación, creatividad y vinculos afectivos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	07 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea y Taller artístico	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ



Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana se se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar se realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que se desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

JORNADA LIBERADA

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas	
RECURSOS	Pinturas, frases alusivas, pintura de diferentes colores, cinta, música, bafle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional, luego exploraron los diferentes elementos dispuestos en el aula. Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños participaron activamente de la experiencia. Observaban atencion la narracion, sonreian al observar los movimientos y gestos de la profesional. ♥ Matheu ♥ Miraba atento y expresaba, "profe eso no se hace" "profe a los amigos no se pega" ♥ Mathias ♥ En un momento de la experiencia realizo gestos de compasión con ganas de llorar al observar la dramatización luego con un tayante "NO, eso no se hace" grito para intervenir en la dramatización ♥ Janna y Gisel ♥ Realizaban Gestos y señas de asombro "profe ani, yo te ayudo" exclamaban al observar la dramatización, aplaudian y señalaban con su dedo. ♥ Hannah y Alejandro Al iniciar la experiencia estaban atentos aunque solo observaban luego a medida que avanzaba la experiencia participaron se ponian de pie para observar mejor.

JORNADA LIBERADA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atencion considero que las niñas y los niños les agrado la experiencia participaron activamente sostuviendo la atención, pero es importante innovar la metodologia de la experiencia para evitar monotonia en el aula

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	10 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea y Taller artístico	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fomentar en los niños el sentido de pertenencia, la creatividad y la participación colectiva a través de una actividad artística y sensorial, donde cada uno contribuya a la decoración del árbol de Navidad con sus propias huellas y colores.

DECORANDO NUESTRO ARBOL DE NAVIDAD



Para el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y canciones infantiles de fondo, propiciando un ambiente de amistad y seguridad, seguido las niñas y los niños encontraran en el aula los carros de fichas de arma todo, para que puedan compartir e interactuar entre pares.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana, el aula se ambienta con música navideña suave y un espacio dispuesto con un gran árbol de Navidad elaborado en papel bond verde, ubicado en una pared visible del salón. En el centro se disponen los materiales: círculos de papel (que representarán las esferas), pinturas de colores rojo, dorado, verde, azul y blanco, recipientes con agua, La profesional reúne al grupo y, mediante una breve conversación, introduce el tema de la Navidad, preguntando a los niños qué cosas suelen ver en los árboles navideños y cómo creen que podrían decorarlo entre todos. Se les explica que, en esta ocasión, las esferas del árbol serán muy especiales, porque llevarán sus huellas como símbolo de su presencia y unión en el grupo. Luego, cada niño recibe una esfera de papel y elige el color que más le guste. Con la ayuda de la docente, mojan suavemente sus manos en la pintura y las estampan sobre la esfera, creando formas únicas y coloridas. Algunos niños deciden mezclar colores o hacer pequeños puntos con las yemas de los dedos, explorando libremente la textura y la sensación del contacto con la pintura. Durante esta etapa, se propicia un ambiente de alegría, conversación y colaboración.

Una vez terminadas las esferas, se dejan secar mientras los niños observan cómo poco a poco se van llenando de color. La docente invita al grupo a reunirse nuevamente frente al árbol, y juntos, uno por uno, pegan sus esferas en las ramas del árbol de papel. Al hacerlo, cada niño dice su nombre o una palabra que relacione con la Navidad (como amor, familia, amistad o felicidad), fortaleciendo el lenguaje y la expresión emocional.

Al finalizar, el aula se ilumina con el árbol lleno de huellas multicolores, reflejo de la participación de todos. La docente resalta el valor del trabajo en equipo y la importancia de compartir momentos que unen al grupo como una familia.



Para el desarrollo de la tarde, con canciones navideñas se invitará a las niñas y los niños se ubicarán en mesas y en hojas de papel con diseños navideños colorearan con crayolas las imágenes, mientras se tiene una retroalimentación de lo realizado en la mañana, fortaleciendo lo vivido y dejando explorar la imaginación y la creatividad de cada uno de ellos.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Imágenes navideñas, pintura de diferentes colores, cinta, música, bafle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaran al aula saludando a la profesional en atención luego exploraron los elementos dispuestos en el aula. para el desarrollo de la experiencia de la Hanāng las niñas y los niños solo con indicar el nombre de la experiencia, gritaron aplaudieron y expresaron "profe conque vamos a decorar el arbol". Mathew Escogio los colores y conversaba con sus compañeros y compañeras con frases claras y entendibles los trazos y garabatos que realizaba "mira, es lindo, es para el arbol" Alejandro y Adrian permanecieron atentos, intercambiaban colores, les agrado rasgar y se emocionaron al poder poner las esferas en el arbol se impacientaban para esperar su turno. Hannah y Gisel realizaban los trazos tomando agarre de pinzas "profe ani mira" expresaban a la profesional para sentir su aceptación y halagos. Mathias, Mathias y thiago les agrado percibir la textura del papel, el pegante y los elementos para decorar, seleccionaban colores y texturas e indicaban en que parte del arbol colocar las esferas. Al finalizar y ver el arbol decorado la profesional indago sobre lo que más les gusto de la experiencia pero Mathew y Mathias expresaron "profe y las luces, no hay luces". "Si profe de colores" Para la experiencia de la tarde las niñas y los niños les agrado colorear las diferentes imagenes de la navidad al observarlas todas y p exponerlas en una galeria. las niñas y los niños solicitaron llevarse a casa los dibujos para mostrarlos a papá y mamá evidenciando el agrado por lo realizado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción las niñas y los niños disfrutaron percibir diferentes texturas, escoger colores y diferentes elementos crear e imaginar sus diseños expresarlos verbalmente y sentir que su creación es admirada.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	11 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente, observando las imágenes y comentar lo que ven, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados.

Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.

Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ

CAMINADORES A B C – EL PÁJARO CARPINTERO

PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO

PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.

Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas..

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS	
RECURSOS	Disfraces, crayolas, papel kraf tapete bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian proviistas. En la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludarón a la profesional en atención y luego exploraron los elementos dispuestos en el aula. Para la experiencia de la mandra. las niñas y los niños ingresaron al aula saludoindo a la profe. s. Para la experiencia de la mañana las niñas y los niños se emocionaron al escuchar que se realizaría frente al jardín de forma ordenada. Una vez ubicadas. las niñas y los niños aplaudian, bailaban y seguian atentos los cantacuentos. ♥ Janna y Hannah ♥ les agrado los personajes aplaudian y señalaban con su dedo expresando "profe mira". ♥ Mathias y Mathias ♥ Se ponian en pie y bailaban al ritmo de canciones y los cantacuentos aplaudian y expresaban a sus compañeros sus emociones. ♥ Alejandro, Isaac y Mathew ♥ participaron activamente de la experiencia solicitaban instrumentos musicales para hacerlos sonar y expresaban verbalmente con los personajes de los cantacuentos interactuando con atención ♥ Gisel, Thiago, Adrian ♥ Observaban atentos a los profesionales y poco a poco que avanzaba la experiencia se fueron involucrando participando en las canciones ♥ Jeidy y Jacob ♥ se levantaron de sus sillas para interactuar con los personajes, bailar y animar a sus compañeros y compañeras a seguirlos, seguian, con su mirada a la profesional para sentir su aprovación y recibir halagos. Para la experiencia de la tarde. las niñas y los niños disfrutaron la narración del cuento permaneciendo atentos en a la lectura e imagenes y participando con preguntas. "profe porque comé así" "profe porque esta gordita" fortaleciendo su pensamiento logico creando preguntas y la necesidad de una respuesta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero del agrado de las niñas y los niños de los cantacuentos evidenciando su participación activa, atención prolongada y el fortalecimiento de su imaginación

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	12 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.

EL SEMAFORO DEL CONTACTO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán los muñecos sexuados y cobijas e interactuaran con ellos, creando juegos libres y espontáneos. (ESTA ES PARA CAMINADORES)

La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.
Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores

- Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).
- Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).
- Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS	
RECURSOS	Muñecos sexuados, cobijas, bafle, cuento, caritas de colores, imagen del niño y la niña

Powered by CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresarón al aula saludando a la profesional, luego exploraron y manipularón los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños se mostraron muy atentos y participativos, relacionando con acciones de sorpreso y nsa ante las situaciones del personaje. luego expresaron espontaneamente lo que les gusta y los que no de los abrazos ♥ jeidy expreso "a mi me gusta que mi mamá me abrace". "Mi abuela no me abraza fuerte". expreso Mathew. identificando las emociones y algunas limites. En el semaforo de las emociones las niñas y los niños participaron colocando las caritas ♥ Hannah ♥ observaba atenta pero sin acercarse a decorar luego al mirar la participación de sus compañeros tomo las caritas y las iba ubicando miraba a la profesional y expresaba "profe mira" buscando la aceptación si estaba correcto ono. ♥ Mathias, Isaac, Jacob. y Mathew ♥ Señalaban correctamente las partes del cuerpo y reconociendo que los besos no se dan en la boca. "profe mi mamá me besa" expreso Mathias. "pero en la boca no profe". replicaba Janna recreando un ambiente de confianza y debate en el aula. para el desarrollo de la experiencia de la mañana tarde en el espacio de relajación las niñas y los niños reconocian algunas acciones del autocuidado del cuerpo. mostrando comprensión y expresando verbalmente sus experiencias a lo que se abrio un espacio de escucha y comprensión para resolver sus dudas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención la experiencia favoreció el reconocimiento del cuerpo y el respeto por los demas, participando activamente mostrando avances en la expresión de sentimientos y creando momentos de debates y resolución de dudas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	13 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller navideño	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover la creatividad, la conciencia ambiental y la expresión musical en los niños mediante la elaboración de sonajeros navideños con materiales reciclables, fortaleciendo la motricidad fina, el trabajo en grupo y el sentido festivo propio de la temporada de Navidad.

SONAJEROS DE NAVIDAD



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción hola como estas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, El aula se prepara con una mesa central donde se disponen los materiales reciclables: botellas plásticas pequeñas limpias y secas, granos de arroz, frijol, lentejas y maíz pira, junto con tapas de colores, cintas decorativas, papeles metalizados, escarcha y pegatinas navideñas. El ambiente se acompaña con villancicos suaves que invitan a los niños a disfrutar de la creación.

La docente inicia con una conversación sobre la importancia de cuidar el planeta reutilizando materiales. Les explica que hoy transformarán simples botellas en instrumentos musicales para celebrar la Navidad, creando sus propios **sonajeros navideños**. Se les muestra un ejemplo terminado y se les anima a imaginar cómo podrían decorar el suyo.

Cada niño recibe una botella y elige qué tipo de grano quiere colocar dentro. Con apoyo, van introduciendo los materiales, observando cómo suena cada uno al agitarlo. La docente aprovecha el momento para fomentar la exploración sensorial, comparando los sonidos: "¿Cómo suena el arroz? ¿Y los frijoles? ¿Cuál te gusta más?". Así, cada niño experimenta con los sonidos y decide el que más le agrade.

Luego, se pasa a la **decoración**. Los niños adornan sus botellas con cintas de colores, trozos de papel brillante, pegatinas con motivos navideños, y algunos agregan escarcha o moños. La docente los acompaña, incentivando la creatividad y el uso responsable del material, reforzando la idea de que el reciclaje puede ser divertido y útil.

Una vez terminados los sonajeros, se realiza un pequeño momento musical grupal: los niños se colocan en círculo y, al ritmo de un villancico, mueven sus sonajeros siguiendo las indicaciones de la docente. La actividad se convierte en una pequeña celebración llena de ritmo, risas y espíritu navideño.

La experiencia de la tarde la profesional en atención a la primera infancia presenta uno de los villancicos tradicionales, "Tutaina" y "Los peces en el río", utilizando música suave de fondo para que los niños puedan escuchar con atención. Luego se repitieran las estrofas lentamente, permitiendo que los niños y niñas imitaran los sonidos, repitieran algunas palabras y marcaran el ritmo con las palmas. Al finalizar se pondrá la canción que más le guste a las niñas y los niños para que de manera libre y espontánea muestren interés en bailar o moverse al compás, para integrar pequeños movimientos corporales coordinados con la canción.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Botellas, granos de arroz, frijoles, maíz, cintas de colores , pegatinas, bafle y música.

Powered by CamScanner





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atencion luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños estaban a la expectativa de lo que pasaria en la experiencia pues indagaban "profe para que es las botellas" expreso Mathews "profe puedo tomar las botellas" indico Mathias. luego de la introduccion de la experiencia Gisel "profe yo quiero color amarillo" una ver organizados en mesas las niñas y los niños escogieron el color de la pintura para plasmar su decoracion. Mathias expresaba: "profe oye la navidad" al escuchar los villancicos. y escogia el color verde y figuras en foami para decorar su botella. luego la presumia con todos sus compañeros y la docente. Mathew y Janna permanecieron atentos exponiendo sus dudas y el "porque" del realizar cada actividad. expresando sus experiencias anteriores e indicando "profe y las luces del arbol". (logue me dejo asombrada por su capacidad de asociacion de las experiencias pedagogicas anteriores.). Hannah, Alejandro y Adrian Aunque el inicio de la experiencia fue pasivo al observar a sus compañeros y compañeras manipular los elementos decorativos conversaban entre ellos con entusiasmo decorar su botella. para la experiencia pedagogica de la tarde luego de secar las botellas se le agregó Inserto las semillas y con diferentes canciones navideñas las niñas y los niños las hacian sonar con fuerza. teniendo atencion sostenida y compartiendo entre pares los gustos por las canciones navideñas presentando una participacion Activa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

las niñas y los niños disfrutaron las experiencias pedagogicas, fortaleciendo su comunicacion oral expresando sus deseos deseos. y tomando decisiones al elegir elementos y expresando su creatividad mediante el arte, al igual que una satisfacion al hacer sonar su propia creacion

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	14 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.

Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán párvulos ABC en el aula de párvulos B, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín; para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.

Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS	
RECURSOS	Disfraces, papel de colores, papel kraf, pintura, bafle y música.

Powered by CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida. las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención dejando sus maletas en el aula y luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula. En la experiencia de la mañana las niñas Disfrutaron mover su cuerpo al ritmo de canciones y rondas infantiles. Mathias, Adrian y Alejandro les agrado observar la Dramatización, decorar el mensaje y en la dinamica de besos y cosquillas expresaron alegria riendo a carcajadas. participando de manera tranquila logrando verbalizar "te quiero" acompañado de abrazos. Janna y Hannah se ubico en el tapete con Seguridad, Aunque al inicio dudaba en repetir los movimientos luego al observar a sus companeros y companeras realizo los movimientos con sonrisa y alegria. En la actividad de cosquillas mostro disposicion y acompano de gestos afectuosos. evidenciando confianza Jacob, Thiago Al inicio de la experiencia se sentian timidos al observar la Dramatizacion, a medida que esta avanzaba se fueron involucrando escuchando con atencion la informacion. Durante la actividad "te quiero yo" los niños se animaron a decirlo aunque en voz muy baja mostrando avances en su expresión verbal. Gisel, Mathew y Mathias permanecieron atentos, siguiento el ritmo de la musica y canciones infantiles. aplaudian, expresaban sus emociones y deseos conversando entre ellos y animando aquellos niños o niñas que sentian inseguridad al partiapar. Su atención fue prolongada y en el momento de decorar el mural les agradaba escoger el color y la forma del lazo evidenciando afecto y fortaleciendo vinculos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atención considero del agrado de las niñas y los niños las canciones y rondas infantiles. en la dramatización la atencion se disperso un poco pero la participacion activa y las muestras de afecto fueron evidentes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	17 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Parvulos B

LUNES



FESTIVO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	18Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Expresión Artística y Musical	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.

DECORANDO EL ARBOL DE NAVIDAD

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción hola como estas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunió al grupo de párvulos para conversar sobre lo que sabían acerca del árbol de Navidad. Algunos niños mencionaron haber visto árboles en sus casas o en centros comerciales, mientras otros expresaron que les gustaban las luces y las estrellas que los adornan.



Se presentaron imágenes de diferentes tipos de árboles para reconocer su forma y se introdujo el material principal: el papel celofán verde. Los niños exploraron con las manos su textura, su brillo y la transparencia del material, observando cómo al colocarlo frente a la luz cambiaba el tono del color.

Posteriormente, sobre la pared se pegarán tiras de papel celofán verde claro y verde oscuro, formando un triángulo, se invitará a las niñas y los niños a participar pegando el papel en cada extremo formando así un árbol de navidad, mientras la docente los orientaba en el proceso, señalando el tronco, las ramas y la punta del árbol. El ambiente estará acompañado de música instrumental navideña suave, lo que generará una atmósfera tranquila y motivadora. Al finalizar, se reunirá nuevamente para observar el resultado. El árbol, hecho únicamente con papel celofán, se verá brillante y colorido, pero sin ningún adorno, lo que genera preguntas espontáneas para que los niños y niñas hablen sobre lo que faltaba: haciendo mención de las luces, las estrellas, las bolas y los regalos. Esta conversación permitirá proyectar la siguiente actividad, en la que se realizará la decoración completa del árbol.



La experiencia de la tarde la profesional en atención a la primera infancia presenta uno de los villancicos tradicionales, "Tutaina" y "Los peces en el río", utilizando música suave de fondo para que los niños puedan escuchar con atención. Luego se repitieran las estrofas lentamente, permitiendo que los niños y niñas imitaran los sonidos, repitieran algunas palabras y marcaran el ritmo con las palmas. Al finalizar se pondrá la canción que más le guste a las niñas y los niños para que de manera libre y espontánea muestren interés en bailar o moverse al compás, para integrar pequeños movimientos corporales coordinados con la canción.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas. En la acogida, las niñas y los niños ingresarón al aula saludando a la profesional en atención. Luego dejarón en el perchero las maletas y explorarán los elementos dispuestos en el aula compartiendo e interactuando entre pares.
En la acogida experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutarón escuchar canciones y rondas infantiles, moviendo su cuerpo al ritmo de la musica se tomaban de las manos mientras sonreian emocionados porque es navidad "profe oye navidad" expresó Hathew relacionando los villancicos con la navidad. Hathias le agrado la textura del papel, decorar el arbol y compartir con sus pares "profe mira se ve lindo". Hathew, Adrian y Alejandro se sentian emocionados al decorar el arbol reconocian los colores y expresaban verbalmente sus emociones. "pon aqui" "aqui hay pegante" se ayudaban para que el arbol quedara bien decorado. Hannah, Gisel y Johnai estuvieron muy atentas tomaban el papel y con mucho cuidado lo pegaban al pairal. no dialogaban entre ellas, permanecian calladas pero, muy meticulosas. al decorar. Jeidy, thiago y jacobo su atencion fue mas corta, pero realizaban trozos de papel para que sus compañeros decoraran el arbol. Isaac y expresaban sus deseos, el como decorar y sus experiencias anteriores.
Para la experiencia de la tarde. las niñas y los niños les agrado cantar y hacer sonar las maracas al ritmo de canciones. lo realizaban con fuerza, reian a carcajadas. aplaudian y miraban a la profesional buscando su aceptación. Al terminar alguna cancion de su agrado la hacian repetir una y otra vez "profe otra vez" "tuki tuki" esa y todos con un fuerte grito decian "siii".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención las niñas y los niños reconocerón las canciones navideñas identificaban los personajes y relacionaban la festividad con luces y regalos., su partcipación su activa y alguna con la atención muy prolongada.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	19 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, realizarán la siguiente experiencia: en dos pliegos de papel periódico se dibujaran dos cuerpos humanos y se les brindaran crayolas para que de forma libre y espontánea puedan colorearla, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO

En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

RECURSOS	Pliegos de pale, crayolas, pelotas de colores, pintura, de colores, Bafle y música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevarón acabo como se tenian previstas, en la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atencion dejaron sus maletas en el dula luego exploraron y manipularon los diferentes elementos dispuestos en el aula. Compartiendo e interactuando entre pares para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y niños les agrado reunirse en el aula con los compañeros y compañeras de parodos A y C. Mathew "profe no se toca el pene" "mi mamá toca mi cola cuando me baño" participando activamente de la experiencia Gisel, Jeidy y thiago permanecian atentos escuchando las canciones y rondas infantiles aplaudia y observaban atentos Hannah, Janna y Alejandro les agrado percibir la textura del color y plasmaron sus huellas en el mural Mathias Adrian, e Isaac expresaban abiertamente sus emociones. en las canciones saltaban y comparten entre pares conversaban entre ellos al escuchar a la profesional explicar el cuidado del cuerpo. realizaban preguntas "profe yo tengo pene" "Gisel no". expreso Mathias, Isaac "profe mi mamá me dice que no se puede besar en la boca. Mathias Mendoza e Jacob, no les agrado la experiencia buscaban jugar con fichas. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutarón explorar los diferentes pelotas por sus colores, lanzarlas, patearlas, hacerlas rodar o simplemente guardar ubicar de estan para llevarlas a otro lugar. Jacob "profe es divertido, mira" asi mismo cada una de las niñas y los niños quena expresar su emocion al interactuar y manipular las pelotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Las niñas y los niños les agrado mucho mas la interaccion con pelotas. en la experiencia de la mañana su atención fue corta aunque la participacion es activa al decorar el mural. se debe tener en cuenta para futuras acciones al abordar este tema

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	20 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Expresión Artística y Musical	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.



LLEGO LA NAVIDAD AL JARDIN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción ***navideña "Feliz Navidad"*** en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial:

El Show de Villancicos Navideños.

La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos.

La experiencia iniciará con las docentes de Caminadores con el Show ***"Los peces en el río",*** usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico.

Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de ***"Rodolfo el reno",*** representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción.

Seguidamente, se escuchará la melodía de ***"Mi burrito sabanero".*** Donde las docentes de Prejardin entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora.

Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de ***"Hacia Belén va una burra"*** entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y **el seguimiento de órdenes breves.**

Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave.

Para la experiencia de la tarde, se reunirán a las niñas y los niños en círculos sentados en sillas, se les entregara los sonajeros anteriormente realizados en clases y la profesional en atención les indicara el significado de las novenas de navidad y se iniciara a partir de hoy el inicio de la novena, donde se fortalecerá el espíritu navideño con canciones navideñas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

RECURSOS	Disfraces: peces, reno, burrito, pañuelo navideño, Decoración navideña y luces, Instrumentos sonoros

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como se tenian previstas, en la acogida, las niñas y los niños llegaron emocionados, saludando con entusiasmo con a profesional mostrando sus accesorios de navidad "Profe mira tiene luz" "profe mira es lindo" compartian e interactuaban con sus pares presumiendo sus accesorios. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños se emocionarón al saber que hariamos en la experiencia, aplaudian entusiasmados, lanzaban "profe es navidad hacia Belen las niñas y los niños reian a carcajadas al observar a los personajes señalaban y expresaban Mathew "profe baila" Mathias "Que chistoso". Hannah solo observaba y realizaba gestos de desagrado.
* los peces del Rio * En este show las niñas y los niños acompañaban con palmas, gritos y carcajadas el ritmo de la cancion movian sus cabezas y trataban de imitar los movimientos de la cancion. * Mi Burrito Sabanero * por el ritmo de la cancion que es mas movido, levantaron a realizar movimientos de trote Mathias y Adrian "profe miame asi hace el burrito" sonreian a carcajadas. * Rodolfo el Reno * En este show las niñas y los niños imitaban el movimiento de la cancion participaron siendo renos lo que les llamo la atencion ya que su participacion fue activa luego al escuchar diferentes canciones navideñas bailaron libremente se tomaban de las manos saltaban y compartian con los niños y niñas de otros niveles expresando sus sentimientos sobre la navidad y sus accesorios * Para el desarrollo de la tarde las niñas y los ninos les agrado hacer sonar los sonajeros indicaban "profe que hacemos" al explicarle el significado de la novena se creo un debate "profe y el pesebre" "profe santa me va traer un regalo" "Esta durmiendo santa hay que despertarlo" "prof si cantamos santa se despierta".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención se evidencio el agrado de las niñas y los niños al celebrar la navidad creando interrogantes, debates y conversaciones entre ellos se emocionaron al esperar a Santa y el conocer el significado de las novenas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	21 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Reconocer qué es una inundación a través de imágenes y experiencias guiadas.

APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con una brazo fuerte y caluroso de bienvenida ayudándoles a organizar sus pertenencias de manera organizada , para la acogida se va a Mostrar imágenes y explicar de forma sencilla: "Una inundación ocurre cuando el agua sube tanto que entra a las calles o a las casas. Por eso es importante saber qué hacer para estar seguros."

Durante la experiencia de la mañana, las niñas y los niños serán convocados sobre el tapete para iniciar un momento de encuentro. Allí, la docente animará el espacio cantando diversas rondas infantiles que prepararán al grupo para la actividad central del día.

Después, se dará paso al show de títeres **"Titeres que nos enseñan"**, en el cual dos personajes serán los encargados de guiar la historia. Uno de ellos conocerá las acciones correctas frente a una inundación, mientras que el otro se mostrará confundido o asustado. A través de esta interacción, la docente irá representando situaciones como la lluvia intensa, el aumento del nivel del agua y la orientación del adulto que indica: *"Vamos por la ruta de evacuación"*.

En esta dinámica, las niñas y los niños participarán activamente ayudando al títere confundido, corrigiendo sus errores y recordándole las acciones adecuadas con frases como:

"Debes seguir la ruta"

"Debes caminar sin correr"

Una vez finalizada la obra, todo el grupo permanecerá atento al sonido de los silbatos y la sirena del jardín, señales que indicarán el inicio del simulacro. En ese momento, las profesionales, junto al talento humano, guiarán la evacuación de manera organizada y segura, simulando que se presenta una inundación. Se desplazará al grupo hacia el segundo piso, designado como punto de encuentro para este tipo de emergencias.

Al llegar, se realizará el conteo de los niños y niñas, además de los protocolos correspondientes. Finalmente, se regresará al primer piso de forma tranquila y ordenada, mientras todos cantan juntos la canción **"Lluvia, lluvia, vete ya"**, cerrando la actividad con un ambiente de calma y seguridad.

Para la experiencia de la tarde los niños y niñas decorarán el dibujo de la nube con papel rasgado de color azul . Plasmando las manos con temperas simulando las gotas de lluvia.En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

RECURSOS	Titeres, marcadores, Pliegos de papel, papel de colores, imagenes, Bafle y música.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas en la acogida, las niñas y la niños ingresaron al aula saludando a la profesional y luego dejaron sus maletas en el perchero y luego exploraron y compartieron entre pares. para el desarrollo de la experiencia de la mañana les agrado observar el video. Permanecieron atentos mirando los personajes y señalaban con sus dedos cualquier momento que les parecian gracioso. Compartian sus inquietudes "profe mira el agua" "profe no hay que comer" expresó Mathew y Mathias. Show de titeres: En este espacio Janna, Hannan y Gisel se reian a carcajadas "profe mira el no sabe" "profe porque llora," respondiendo a sus interrogantes e interactuando con los personajes. Adnan, Alejandro y Jeidy permanecieron atentos observaban siguiendo con su mirada los movimientos de los personajes. Evacuación: En el momento de la alarma las niñas y los niños se ubicaron calmados en fila, dejando a un lado lo que realizaban en el momento. al momento de evacuar y al observar que teniamos que subir las escaleras causó inquietud y las niñas y los niños comenzaron a expresar "profe vamos por aqui no es" "profe aca no es alla" señalando con su dedo la calle. al subieron las escaleras atentos cuidandose unos a otras para evitar caidas. para el desarrollo de la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron rasgar el papel percibir la textura del pegante y el tratar de decorar la nube conversaban entre ellos diferentes temas al igual cual les parecia más lindo siempre expresando sus deseos. fortaleciendo su motricidad fina y vinculos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia considero que las niñas y los niños disfrutaron realizar las diferentes espacios fomentando la atención prolongada y la participación activa y la comunicación verbal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	24 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Artistico	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la comprensión del significado del pesebre en la Navidad, promoviendo valores como la unión, el amor y la esperanza, mediante la creación colectiva de un pesebre en papel kraft decorado con sus huellas, trazos y expresiones artísticas.

MANITOS QUE CREAN ESPERANZA: NUESTRO PESEBRE DE LUZ.



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a las mesas donde encontraran pianos y panderetas para que los exploren y se diviertan compartiendo entre pares.

En la experiencia pedagógica de la mañana, se invitará a las niñas y los niños a reunirse en el área de trabajo para iniciar una experiencia artística y cultural relacionada con la celebración navideña. La docente abrirá el momento conversando sobre lo que significa la Navidad para muchas familias, explicando de forma sencilla que en esta época se conmemora el nacimiento del Niño Jesús y que el pesebre es una representación simbólica de esta historia. Se destacará que el pesebre es un lugar de amor, unión y esperanza, valores que se fortalecen durante esta época del año.

A continuación, se presentará a los niños un gran pliego de papel kraft que servirá como base para la construcción del pesebre del aula. La docente mostrará imágenes de diferentes pesebres para que los niños observen sus elementos característicos: el establo, las estrellas, los animales, José, María y el Niño Jesús. Se comentará con ellos que cada figura del pesebre representa un valor importante:

- María y José como símbolo de cuidado y familia,
- El Niño Jesús como luz y esperanza,
- Los animales como representación de la naturaleza que también acompaña la vida,
- La estrella como guía para seguir un buen camino.

Con esta comprensión, la docente los animará a participar en la decoración del pesebre utilizando pintura, témperas, crayolas y marcadores. Los niños plasmarán sus huellas, trazos y diseños sobre el papel kraft, creando texturas y colores que darán forma a las paredes del establo, al cielo estrellado y al entorno en el que se ubicarán las figuras. Se les permitirá explorar libremente, fomentando la creatividad y la imaginación al representar la noche de Navidad.

Luego, cada niño elaborará pequeños detalles decorativos como estrellas, animales o elementos navideños en papeles adicionales que serán recortados y pegados alrededor del pesebre. Mientras trabajan, la docente reforzará el significado de compartir y construir juntos, invitándolos a reflexionar sobre cómo, al igual que el pesebre, el aula también es un espacio donde todos se cuidan, se acompañan y viven momentos especiales.

Una vez finalizada la decoración, el grupo se reunirá nuevamente para observar el pesebre terminado. La docente guiará un breve diálogo en el que los niños expresarán lo que más les gustó de la experiencia y qué significa para ellos la Navidad. Finalmente, se ubicará el pesebre en un lugar visible del salón para que acompañe las actividades navideñas del mes, reforzando día a día su valor simbólico como representación de unidad, amor y paz.

Para la experiencia de la tarde, se reunirán a las niñas y los niños en círculos sentados en sillas, se les entregara los sonajeros anteriormente realizados en clases y la profesional en atención les indicara el significado de las novenas de navidad y se iniciara a partir de hoy el inicio de la novena, donde se fortalecerá el espíritu navideño con canciones navideñas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar.

RECURSOS	Papel, kraf, temperas, marcadores, tijeras, papel seda, foami escarchado, Bafle y música.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención luego exploraron y manipularon los elementos dispuestos en el aula. luego exploraron y manipularon diferentes elementos dispuestos en el aula. para el desarrollo de la experiencia de la mañana, las niñas y los niños permanecian intrigados e indagaban quienes eran los personajes. Mathias H "Profe quien es el" señalando con su dedo, le agrado decorar cada parte del mural rasgando el papel y poniendolo con cuidado. Mathew, Hannah e Isaac "profe que vamos hacer". luego de la introducción al momento de decorar conversaban entre ellas diciendo donde y como era mejor decorarlo y al realizarlo expresaban: "Mamá, blanco profe" si, jose este es naranja" reconociendo colores e identificando personajes". Mathias, Joanna, Jerdy y Gisel les agrado mucho más Rasgar el papel y entregarlo a las compañeras para decorar creando un juego colaborativo. Alejandro, Jacob y Thiago "profe mira como lo hago" "profe asi" los niños les agrado percibir la textura del pegante, reconocian los colores, aunque solo rasgaban y pegaban, algunos tararcaban canciones, compartian e interactuaban entre pares. Algunos de las niñas y los niños se desplazaban por el aula tomados de las manos reconocian las canciones de navidad o villancicos "profe mira navidad, sonreian
Para el desarrollo de la experiencia de la tarde les agrado escuchar canciones, tocaban los sonajeros fuertes reconocian las canciones Mathew y Jerdy se tomaban de las manos y realizaban movimientos corporales al ritmo de los villancicos. Al observar el resto de sus pares se animaron y la novena fue divertida y bailable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde la perpectiva como profesional en atención considero que la experiencia la disfrutaron participaron activamente su atención fue prolongado, se evidencio que la interacción social y comunicativa fue positiva creando juegos participativos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	25 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Motricidad	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos

APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.



El La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a las mesas donde encontraran pianos y panderetas para que los exploren y se diviertan compartiendo entre pares.

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia 4 rincones organizarán con anterioridad los siguientes rincones:

COLCHONETAS LOCAS: en el aula se ubicarán varias colchonetas las cuales cubrirán la totalidad del suelo y sobre ellas se colocará los rodaderos, el cilindro con sus soportes y la dona allí las niñas y los niños tendrá la oportunidad de explorar y usar libre espontáneamente

AROS de diferentes colores y tamaños donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de pasar saltando por los diferentes aros y así ejercer su motricidad gruesa.

ENCESTO LA PELOTA: en al aula se ubicará amarrados dos baldes y una caneca llena de pelotas las niñas y los niños tendrán la oportunidad de recoger la pelota del suelo y lanzarla a los baldes y así tener la oportunidad de encestarla acciones que se repetirán varias veces, al terminar cada nivel recogerá las pelotas.

En cada uno de los rincones las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia rotaran cada 15 minutos Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó.



El desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, la profesional ubicará a las niñas y los niños formando una media luna, allí la profesional les explicará cómo se va a realizar la experiencia, llamando la atención de todos con el láser señalando la pared. Posteriormente se apagarán las luces del aula y se les indicará que deben seguir y tratar de tocar el punto rojo, la profesional irá moviendo el láser por toda el aula proyectándolo en las paredes o en el suelo siempre a la altura de las niñas y los niños, luego aumentará un poco la dificultad ya que se les indicará que deben tocar el punto nuevamente, pero con los dedos índices, la profesional les demostrará cual dedo es y ayudará a acomodarles la mano al que lo necesite. para finalizar los niños y las niñas podrán explorar y realizar nuevamente el ejercicio con total libertad las veces que deseen.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar.

RECURSOS	Colchonetas, polimotor, aros, cesta con pelotas, Bafle y música.

Powered by CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstas. en la acogida, las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atencion luego exploraron los elementos dispuestos en el aula.
Para la experiencia de la mañana las niñas y los niños estaban entusiasmados al observar la ambientación del aula expresaban, "profe que vamos hacer" "profe podemos tomar y tirar la pelota". al realizar indagación sobre los elementos en el aula las niñas y los niños expresaban sus emociones libremente. Mathew, Mathias H y thiago expresaban verbalmente y mediante sus movimientos el agrado "profe mirame". saltaban y rodaban Hannah, janna, Gisel y Jeidy Crearon un juego colaborativo, insentivando a sus compañeros a unirse al juego, pasando por un circuito, saltando. rodando, gateando. Mathias y jacob les agrado lanzar las pelotas, pasar por el circuito y utilizar los aros, se presento un pequeño conflicto al no querer respetar los turnos se necesito apoyo de la profesional Adrian y Alejandro les agrado lanzar las pelotas, patearlas, organizarlas en los rincones, insertarlas en el aro y en el recipiente luego las lanzaban y expresaban "lluvia" "profe mira lluvia" invitando a la profesional a lanzar las pelotas, las cuales acompañaban de gritos, carcajadas, aplausos y saltos.
Para el desarrollo de la experiencia de la tarde: las niñas y los niños disfrutaron realizar movimientos corporales al ritmo de la musica, se tomaban de las manos moviendose por el espacio del aula. al incluir el laser las niñas y los niños gritaban, comian y trataban de alcanzar con sus manos el punto al incluir varios puntos Mathew dividia el grupo para que unos tomaran uno y los otros niños el otro punto fortaleciendo la interacción social.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención considero del agrado de las niñas y niños las experiencias de movimiento. pero se debe seguir fortaleciendo la atenta escucha. la espera de turno y la resolución de conflicto entre pares. tener en cuenta para futuras acciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Castro
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	26 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Parvulos B

JORNADA



PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	27 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Motricidad	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos

LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN



La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.

Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=WSrq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2
BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD
https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3
NAVIDAD YA LLEGÓ
https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3
al terminar entre todos se darán un abrazo.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar.

RECURSOS	Canciones infantilres de navidad, Bafle y música.

Powered by CamScanner





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron acabo como se tenian previstos. En la acogida las niñas y los niños ingresaron al aula saludando a la profesional en atención y presumiendo sus accesorios navideños interactuando entre pares y compartiendo los elementos dispuestos en el aula.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana las niñas y los niños disfrutaron compartir con todos los niños y niñas del jardín. Disfrutaron entonar diferentes canciones navideñas "profe es navidad" expreso Janna. Mathew, Adrian, Jacob saltaban en su lugar tratando de imitar los movimientos de la profesional mientras aplaudian Janna, Gisel y Thiago cantaban y al observar el show seguian con su mirada muy atentos Alejandro, Isaac y Jeidy se ponian en pie para observar mejor y expresaba "profe mira el bebe" al observar a los reyes magos señalaban con su dedo y expresaban "es mi profe" "profe yurany, aqui estoy" reian acarcajadas al observar los personajes los animales y cantaban o tararearon algunas canciones navideñas Hannah Permanecio sentado en su silla, no expreso, ni realizo gesto al observar la dramatización aunque permanecia atenta escuchando y siguiendo con su mirada, pero al finalizar la experiencia se acercó a la profesional y decia "profe navidad y sonreia".

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde las niñas y los niños les agrado entonar diferentes canciones navideñas tomaron sus maracas y lo hacian sonar con fuerza desplazandose libremente por el aula, saltaban, se tomaban de las manos creando un juego donde algunos eran soles y otros muñecos de nieve y santa los amagia a todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atencion a la primera infancia considero del agrado de las niñas y los niños las experiencias reconociendo la epoca de navidad e identificando los personajes conmemorativos así como las canciones navideñas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yurany Dominguez Ibarra	FECHA	28 Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Motricidad	NIVEL	Parvulos B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la exploración y el uso de diferentes materiales, estimulando su creatividad, curiosidad, motricidad fina

¿Y SI HACEMOS UN MUÑECO?



Durante la experiencia de la mañana, los niveles de Párvulos B y C se encontrarán en el aula de Párvulos C para dar inicio a una jornada cargada de creatividad, juego y espíritu navideño. Las profesionales comenzarán el encuentro interpretando junto a los niños la canción **"¿Y si hacemos un muñeco?"**, animándolos a participar con sus voces, a seguir el ritmo y a disfrutar del ambiente festivo que se irá creando en el salón. Este momento inicial permitirá conectar al grupo, generar entusiasmo y preparar a los niños para la actividad principal.

Finalizada la canción, los niños serán conducidos a las mesas de trabajo, donde encontrarán todo el material necesario para elaborar una manualidad navideña. En cada puesto estarán dispuestos vasos plásticos, pequeñas bolitas de icopor, pitillos y la ilustración de un muñeco de nieve. La actividad comenzará con el coloreado del dibujo, permitiendo que cada niño explore libremente los colores, líneas y detalles que desea incorporar, favoreciendo la expresión artística y la autonomía.

Posteriormente, y con el acompañamiento cercano de las profesionales, los niños insertarán las bolitas de icopor dentro del vaso y luego introducirán el dibujo del muñeco de nieve en su interior. La docente apoyará a cada niño en el cierre adecuado del vaso, asegurando que la estructura quede firme y preparada para el momento más dinámico de la experiencia. Una vez cerrado, se abrirá un pequeño orificio en la parte superior del vaso para colocar el pitillo. De esta manera, los niños podrán soplar y observar cómo las bolitas se elevan y se mueven, creando el efecto visual de nieve cayendo sobre el muñeco que ellos mismos decoraron. Para finalizar, cada creación será marcada con el nombre del niño o niña, permitiéndoles llevar a casa su manualidad como recuerdo de esta experiencia significativa.

En la experiencia de la tarde, los niños continuarán inmersos en el ambiente navideño coloreando libremente, con crayolas, una gran ilustración de una bola de nieve ubicada en la pared del aula. Este momento tendrá un carácter tranquilo y contemplativo, acompañado de música suave que apoyará la concentración y el disfrute de la actividad artística.

Para cerrar la jornada, el grupo se reunirá para tomarse una fotografía grupal junto a sus decoraciones navideñas, inmortalizando un día lleno de creatividad, participación y alegría compartida.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar.

RECURSOS	Vasos plásticos, imágenes navideñas, pitillos, silicona, cartulina, Bafle y música.

Powered by CamScanner